**DECLARACIÓN PÚBLICA DE ACADÉMICAS Y ACADÉMICOS**

**POR EL RECHAZO AL PROYECTO DE LEY DE SALA CUNA UNIVERSAL**

Las y los académicos de Chile que suscriben esta declaración, tenemos la evidencia científica y los argumentos políticos para sostener que el proyecto de Sala Cuna Universal implica un retroceso de 70 años, en materia de cuidado, educación y pedagogía para la primera infancia en Chile.

Así como las mujeres merecen igualdad en el acceso al trabajo, los bebés merecen igualdad en el acceso a la educación de calidad desde la sala cuna. En un país como Chile, que busca la justicia social, no se puede hacer política pública confrontando los derechos de las mujeres, con los derechos de los niños. El proyecto de ley de Sala Cuna Universal privilegia el derecho de las mujeres al trabajo, excluyendo a más de 80 mil bebés hijos de mujeres trabajadoras informales, trabajadoras del sector público, cotizantes por menos de seis meses, estudiantes y madres dueñas de casa. Es decir, esta sala cuna no es universal ni para trabajadores, ni para bebés.

Este proyecto de ley vulnera el derecho a la educación de los niños desde la cuna, asumiendo como equivalentes el nivel de Educación Parvularia y “un cuidado domiciliario, vecinal o comunal”. El Registro Nacional de Cuidadores desconoce que Chile se ha constituido en un referente internacional de formación profesional docente para la primera infancia. Esta ley desprofesionaliza la pedagogía en educación parvularia y desvaloriza socialmente la profesión docente para la primera infancia, justamente en el periodo más crítico de desarrollo y aprendizaje humano. En síntesis, el proyecto pone en riesgo la formación docente, el campo laboral y el desarrollo profesional de educadores de párvulos.

Este proyecto de ley, al reemplazar los ambientes de bienestar y aprendizaje de la educación parvularia, por cuidado domiciliario o vecinal, reproduce las mismas condiciones de clase en las que nacen y viven los bebés. Así, sustituir educación parvularia por guarderías (relegadas a la vida privada vecinal) reproducirá la inequidad educacional y la injusticia social desde la cuna. Como académicas y académicos que contribuimos a la construcción de Educación Parvularia, nos preguntamos ¿dónde se perdió el sentido de la educación parvularia pública y como bien común?

Las y los académicos de Chile que suscribimos esta declaración, hacemos un llamado a parlamentarios y gobierno del presidente Gabriel Boric, a presentar un nuevo proyecto de ley que: 1) garantice el acceso universal a sala cuna sin discriminaciones; 2) impida el cuidado vecinal o domiciliario como sustituto de educación parvularia y 3) resguarde la profesión docente, como factor insustituible del cuidado y educación de la primera infancia como bien común.

**Académicas y académicos que suscriben:**

1. Cynthia Adlerstein Grimberg, Universidad de Chile
2. Blanca Hermosilla Molina, EVEP Inicial
3. Amey Pinto Wong, Pontificia Universidad Católica de Valparaíso
4. Olga Casanova Cárdenas, Universidad de Los Lagos y Coordinadora de la Red de Educación Ciudadana Infantil - RECI.
5. Alejandra Falabella, Universidad Alberto Hurtado
6. Karin Roa Tampe, Universidad de los Andes
7. Bernardita Fuentes Marchant, Universidad de Los Andes
8. Mónica Manhey Moreno, Universidad de Chile
9. Blanca Barco, Universidad de Chile
10. Carolina Aroca Toloza Universidad de Chile
11. Ilich Silva-Peña, Universidad de Los Lagos
12. Loreto Fernández, doctorante en educación Universidad Alberto Hurtado y Universidad Diego Portales.
13. Ximena Poblete, Universidad Alberto Hurtado
14. Jenniffer Ruiz Sánchez, Universidad de las Américas.
15. Daniela Jadue Roa, Universidad de O’Higgins.
16. Alejandra Cortázar, Centro de estudios primera infancia
17. Francis Valverde, ACHNU
18. Carolina Padilla Valenzuela - Educadora de Párvulos UAHC
19. Carola Aravena Rojas. Pontificia Universidad Católica de Valparaíso
20. Marjorie Samuel, Universidad Autónoma de Chile.
21. Silvia Redon Pantoja, Pontificia Universidad Católica de Valparaíso.
22. Carla Vargas, Pontificia Universidad Católica de Chile.
23. M Soledad Díaz A., UMCE.
24. Eliana Quiroz Villagra, Pontificia Universidad Católica de Valparaíso.
25. Andrea Bralic Echeverría - Universidad de Chile
26. María Cristina Ponce Carrasco. Universidad Metropolitana de Ciencias de la Educación (UMCE).
27. Carmen Gloria Negrotti Villarreal, Universidad Metropolitana de Ciencias de la Educación (UMCE).
28. Adriana Contreras Bustamante, Educadora de Párvulos, académica UMCE
29. Elisa Araya Cortez, académica UMCE.
30. [Jaime Retamal Salazar](mailto:jaime.retamalsalazar@gmail.com), Universidad de Santiago de Chile.
31. Alejandra Pavez Pardo, Educadora de Párvulos, jefa de Carrera, Universidad de Talca.
32. María José Troncoso Álvarez, UMCE.
33. Pía Ramírez-Vásquez, Profesora, Doctora en Pedagogía Universidad Nacional Autónoma de México.
34. Sandra Morales Soto, Universidad Metropolitana de Ciencias de la Educación.
35. [Maximina Marquez](mailto:maximina.marquez@gmail.com), Académica de la Universidad de Los Lagos.
36. Gudrun Marholz Aránguiz, Universidad de Valparaíso.
37. María Patricia Astaburuaga V., Universidad Mayor.
38. Camila Villagra Guerrero. PUCV/UVM.
39. Patricia Leal Figueroa, Académica Universidad Mayor / Universidad de Viña del Mar.
40. Valentina Ulloa Vigueras, Universidad de Chile.
41. Katherine Malhue Vásquez, Pontificia Universidad Católica de Valparaíso.
42. Camila Mondaca Toro, Universidad de Valparaíso.
43. Felipe Mujica Johnson, Universidad de Chile.
44. Daniela Puentes Chávez, Universidad de Chile.
45. Eduardo Fernandez O, Sociólogo, profesor UMCE
46. Rosa Arias Bruna, Pontificia Universidad Católica de Valparaíso
47. Karina Serrano M., Educadora de Párvulos, académica Universidad Mayor.
48. Desirée López de Maturana L. Académica ULS
49. Silvia López de Maturana Luna. Académica UCN
50. Luz Romero Yañez. Docente ULS
51. Carlos Calvo Muñoz, Académico UCN
52. Catalina Recabarren Riesco, Educadora de Párvulos, Universidad de O´Higgins
53. Sebastián Vergara Edwards, Antropólogo Social Universidad de Chile
54. Muriel Armijo Cabrera, Universidad Santo Tomás
55. Carolina González Contreras, profesora de educación básica, Académica Unach.
56. Sandra Schellman Jaramillo. Universidad de Chile
57. Ximena Muñoz Gonzalez, Universidad Andres Bello
58. Clara Tirado Soto. Académica ULS
59. Marisol Martínez Sánchez, Trabajadora Social, Escuela Nieves del Sur, Coyhaique
60. María José Opazo Pérez, investigadora CIAE Universidad de Chile
61. Graciela Ezzatti. Psicóloga, Magíster infanto-juvenil Universidad de Chile. Dra. en Educación UMCE
62. Elizabeth Barrera Araya, académica UMCE.
63. Pablo Rupin Gutiérrez, Sociólogo, Académico Universidad de O’Higgins
64. Marcela Suarez Letelier, Pontificia Universidad Católica de Chile
65. Selma Simonstein, directora OMEP. Académica UMCE
66. Teresa Ríos Saavedra. Académica UMCE
67. Daniela Figueroa Moya, Universidad Finis Terrae
68. Grace Morales Ibarra, Pontificia Universidad Católica de Valparaíso.
69. Estefanía Pezoa Frazier, Universidad Metropolitana de Ciencias de la Educación.
70. Johanna Cortés Véliz, jefa regional Depto educación Fundación Integra, Coquimbo.
71. Marta Vieyra Bravo, académica, Universidad de Antofagasta
72. Loredana Ayala Paredes, Académica Universidad Central de Chile
73. Mg. Maria Isabel Cofré Molinet, Educadora de Párvulos. Académica U. Mayor.
74. Benjamín Mauricio Silva Torrealba, Coordinador Centro de Educación y Cultura Americana - CECA.
75. Yovanna Galaz Nowajewski, doctorante en educación Universidad Alberto Hurtado y Universidad Diego Portales.
76. Mg. Ana Eugenia Daroch Peralta, U Católica de Temuco.
77. Carolina Bañados Leiva, educadora PUC, Académica.
78. Sandra Rodríguez Osiac, Universidad Santo Tomás
79. Liliana Vasallo Opazo, Universidad Santo Tomás.
80. Cecilia Álvarez Torrealba, Universidad Alberto Hurtado.
81. Leidy Caterine Bautista, Académica Universidad Santo Tomás.
82. Carla Varela Rivera, académica Universidad Finis Terrae y profesional Departamento de Educación Parvularia de Agencia de Calidad de la Educación.
83. Claudia Inostroza Barahona, Universidad de Chile.
84. Eugenia Mondaca Rivas, Universidad Alberto Hurtado.
85. Ana María Barros Hoffmann Educadora de Párvulos. Docente UPLA
86. Gilda Ríos Bernal Educadora de párvulos. Docente UPLA
87. Trixia A. Tapia Yáñez, Docente
88. Viviana Quintero Yévenes, Educadora de Párvulos. Docente UPLA
89. Gustavo Cuadra Charme, Profesor Jubilado
90. María José Valenzuela Dumondt, Educadora de Párvulos UMCE, funcionaría pública Agencia de Calidad de la Educación.
91. Claudia López Breque, U. Santo Tomás, Mayor y Los Andes.
92. Alberto Moreno Doña. Universidad de Valparaíso
93. Tatiana Goldrine Godoy, Pontificia Universidad Católica de Valparaíso
94. Sergio Galdames, Universidad de Santiago
95. Ety Paniagua, Educadora de Párvulos.
96. Gerda Veas acuña Educadora de Párvulos EVEP Inicial
97. Isabel Zett Sabioncello, Pontificia Universidad Católica de Valparaíso
98. Sofía Chávez Rojas, Pontificia Universidad Católica de Valparaíso
99. Velia Toro Campo EVEP Inicial
100. Patricia Herrera Sepúlveda, Académica Universidad de Valparaíso
101. Amanda Barría Cárdenas, Centro de Educación y Cultura Americana
102. Paula Loyola Hermosilla, docente UOH.
103. Patricia Sasso Orellana Departamento Educación Parvularia UDA
104. Paula Torres Díaz, educadora de párvulos, docente Universidad de O'Higgins.
105. Carola Cacciuttolo Juárez, Educadora de Párvulos, docente Universidad de Valparaíso.
106. Jaime González, Académico de la Universidad de Talca. Investigador asociado CECA.
107. Daniela Sandoval Dotte, Educadora de párvulos, investigadora Centro de Educación y Cultura Americana - CECA.
108. Camila Barrios Morales, Universidad de Chile
109. Mirna Pizarro Morales, Educadora de Párvulos, Docente Universidad de Magallanes (1985-2022)
110. Fabián Campos Vergara, Pontificia Universidad Católica de Valparaíso.
111. Paulina Aceituno Lódiz. Directora Carrera de Educación Parvularia. Universidad Andrés Bello Viña del Mar.
112. Sandra Contreras Fernández. Coordinadora de Prácticas Universidad Andrés Bello Viña del Mar
113. María Rebeca Sánchez Undurraga, Universidad de los Andes.
114. María Soledad Vargas Carrillo, Pontificia Universidad Católica de Valparaíso
115. Berta María Espinosa Vásquez Docente PUCV 1982-2016
116. Mónica Yutronic Richter. Académica Universidad Andrés Bello Viña del Mar
117. Ximena Belmar Palacios. Académica Universidad Andrés Bello Viña del Ma
118. Valeria Pino López, Universidad de O’Higgins.
119. Kristel Spiess Gómez, Universidad de Chile.
120. Sandra Sánchez Miñán, Educadora de párvulos, Universidad de Valparaíso.
121. María Inés Fuentes Bardelli, ex docente UPLA
122. Gerda Veas Acuña, educadora de párvulos
123. Marcela Pardo Quiñones, CIAE-Universidad de Chile
124. Lorena Zuchel, Universidad Técnica Federico Santa María
125. Marcela Pardo Quiñones, CIAE-Universidad de Chile
126. Carol Joglar Campos, Universidad de Santiago de Chile
127. Blanca Palma Toloza, Jefa de Carrera Educación Parvularia Universidad Viña del Mar
128. Teresa Molina Valenzuela, Universidad de Chile.
129. Ester Precht Bañados, Educadora de Párvulos, Presidenta y fundadora de la Fundación para la Educación, Colaboración e Integración Latinoamericana - FECIL y Socia de la Red de Educación Ciudadana Infantil - RECI.
130. Natalia Salas, Universidad Finis Terrae
131. Marcela Petruzzi Capetillo, Educadora de Párvulos, Jefe de Carrera Educación Parvularia - Universidad de Tarapacá - Arica.
132. Gladys Godoy Ávalos, Educadora de Párvulos, Universidad de Tarapacá - Arica
133. Leonardo Rafael Comas Inostroza Centro de Formación Técnica Pontificia Universidad Católica de Valparaíso
134. Jessica Vicencio Valcarce, Educadora de Párvulos, Universidad de Tarapacá.
135. Jacqueline Barraza Venegas, Profesora de Filosofía, Ex Directora Regional Junji Región Antofagasta y Ex Coordinadora Regional Programa Meta Presidencial Construcción Salas Cuna y Jardines Infantiles.
136. Javiera Medina Colimán. Universidad de Chile.
137. [Evelyn Angelica Hiller Garrido](mailto:evelyn.hiller@ulagos.cl), Académica de la Universidad de Los Lagos Sede Chiloé.
138. Francisca Muñoz Jorquera, UNAP.
139. Mariana Rodríguez Donoso, estudiante de Doctorado en Educación Universidad de Chile.
140. Matías Knust Dragunski, sociólogo de las infancias, Universidad Noruega de Ciencia y Tecnología.
141. María Jesús Viviani, Universidad de Chile
142. Andrea Alvarado Urbina, Universidad de Tarapacá
143. Roxana Chiappa, Universidad de Tarapacá
144. Patricia Castillo Ochoa, Universidad de Tarapacá
145. Guillermo Williamson C., Universidad de La Frontera
146. Marisa Meza Pardo, Pontificia Universidad Católica de Chile.
147. Paula Delaveau Sandoval, Profesional de Gestión de JUNJI y profesora de la UMCE.
148. Carolina Miranda Sura, Educadora de párvulos, profesional DEPROV y docente de la Universidad de O”Higgins.