

RADIOGRAFÍA DIGITAL DE LOS COLEGIOS EN PANDEMIA

Octubre 2020



vtr
convive
digital

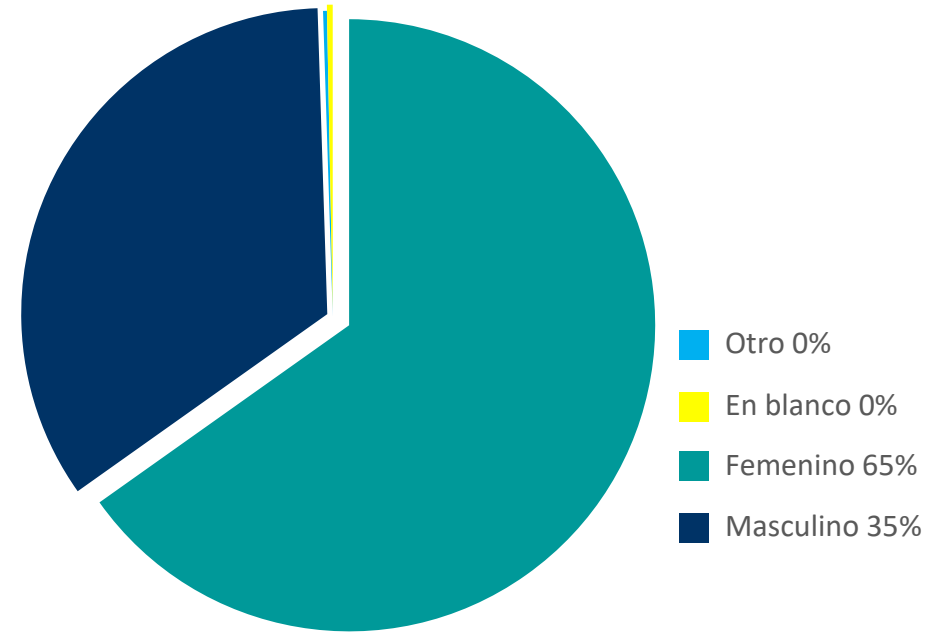
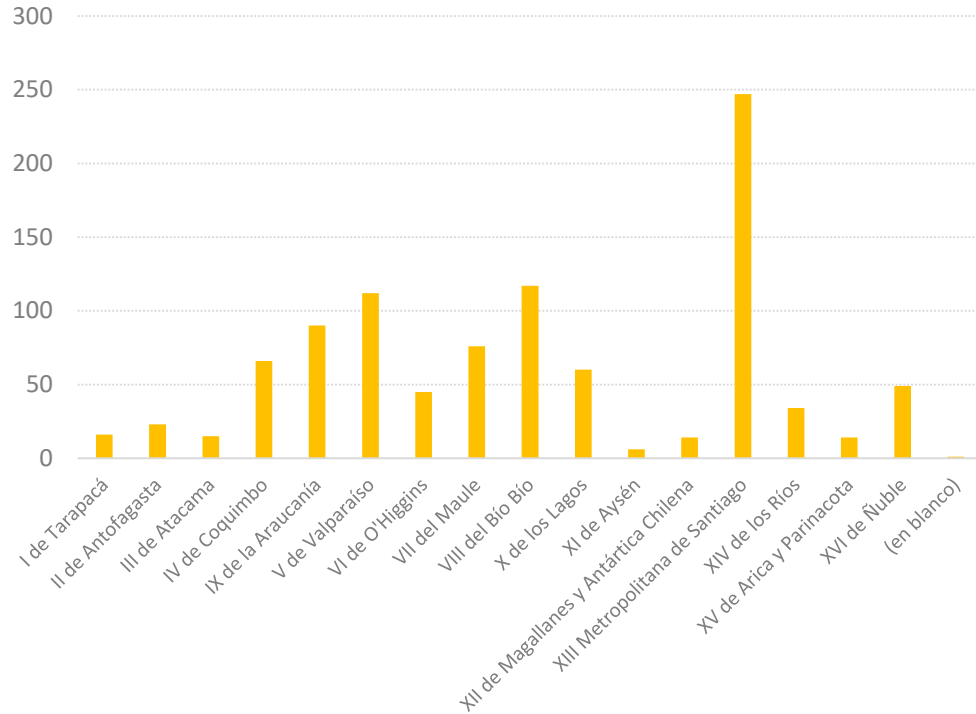
www.vtrconvivedigital.com

Metodología

- La consulta realizada por el programa VTR Convive Digital, tuvo como propósito conocer de qué forma los establecimientos educacionales a lo largo de Chile, han utilizado las herramientas y conectividad que entrega el Internet y la tecnología, para continuar educando a sus estudiantes de manera digital. Además, la medición permitió levantar las temáticas en las que se requiere mayor refuerzo, y en donde VTR Convive Digital buscará aportar estructurando contenidos que puedan ser utilizados por docentes y estudiantes.
- La encuesta se aplicó a 984 directores de colegios a lo largo del país.
- Se aplicó en línea a través de correo electrónico y difusión en redes sociales, entre el 24 de agosto y el 15 de septiembre.

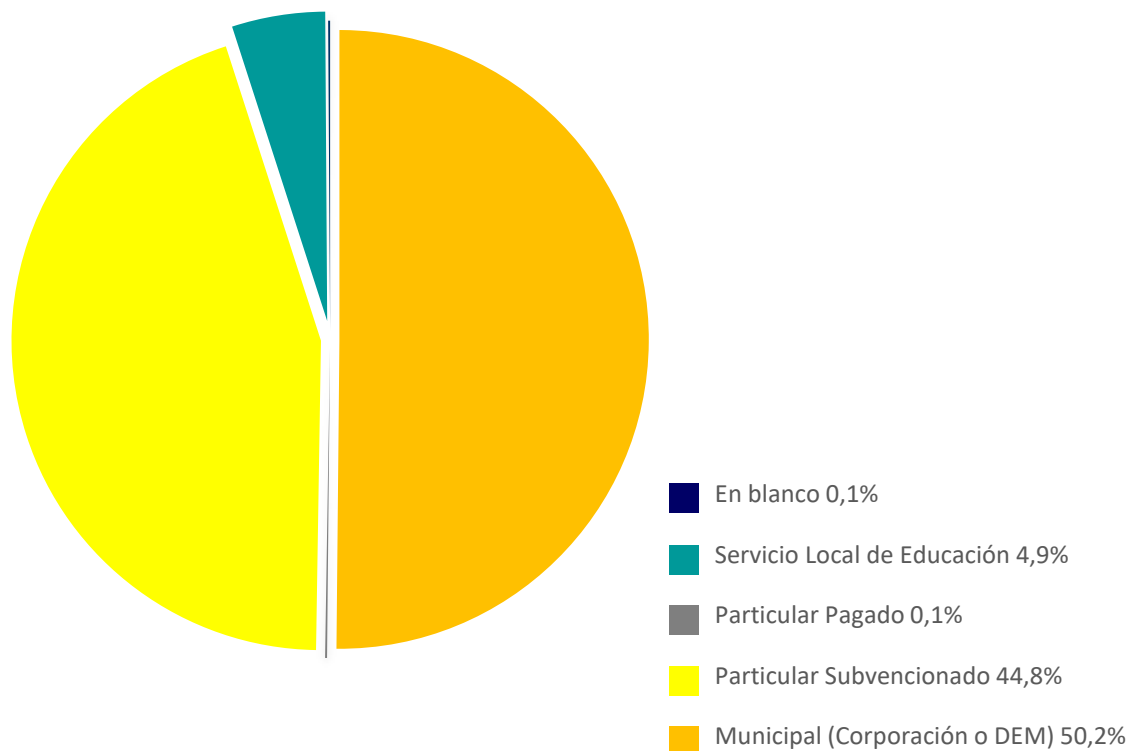
Cobertura

Distribución por Regiones



- Se logró una cobertura nacional representativa del conjunto de regiones del país.
- La gran mayoría de los directores consultados son mujeres (66%), los hombres representan el 34%.

Cobertura

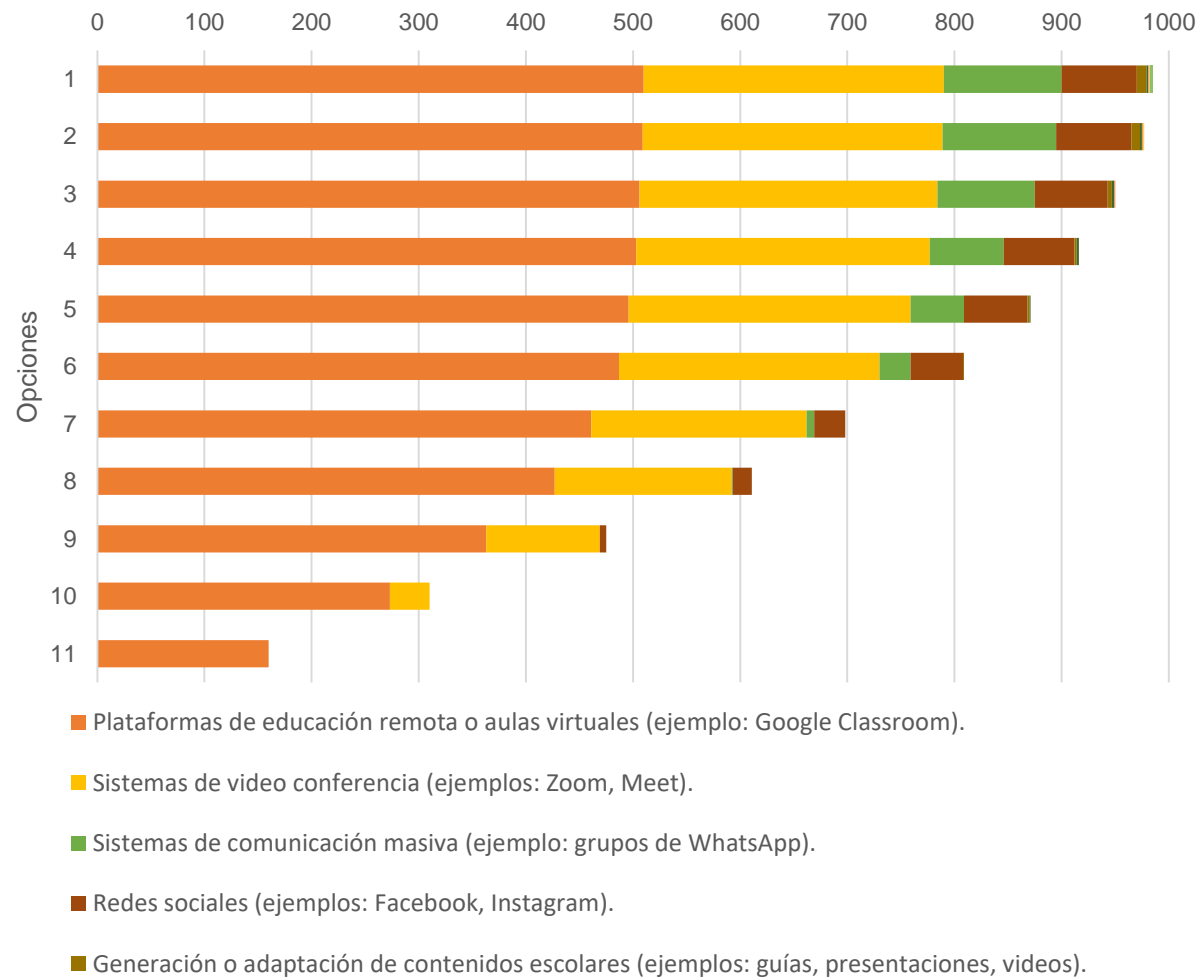


De los 984 encuestados, un 50,2% corresponden a directivos de colegios municipales (corporaciones o DAEM), un 44,8% de colegios particulares subvencionados, un 4,9% de establecimientos de algún servicio local de educación y un 0,1% de colegios particulares pagados.

¿Qué medidas ha implementado el establecimiento educativo que lidera? (puede responder más de una opción)

Más de la mitad (60,5%) de los consultados señala haber adoptado plataformas de educación remota o aulas virtuales, seguido por un 27,4% que incorporó sistemas de video conferencias y en menor medida (11,6%) el uso de redes sociales .

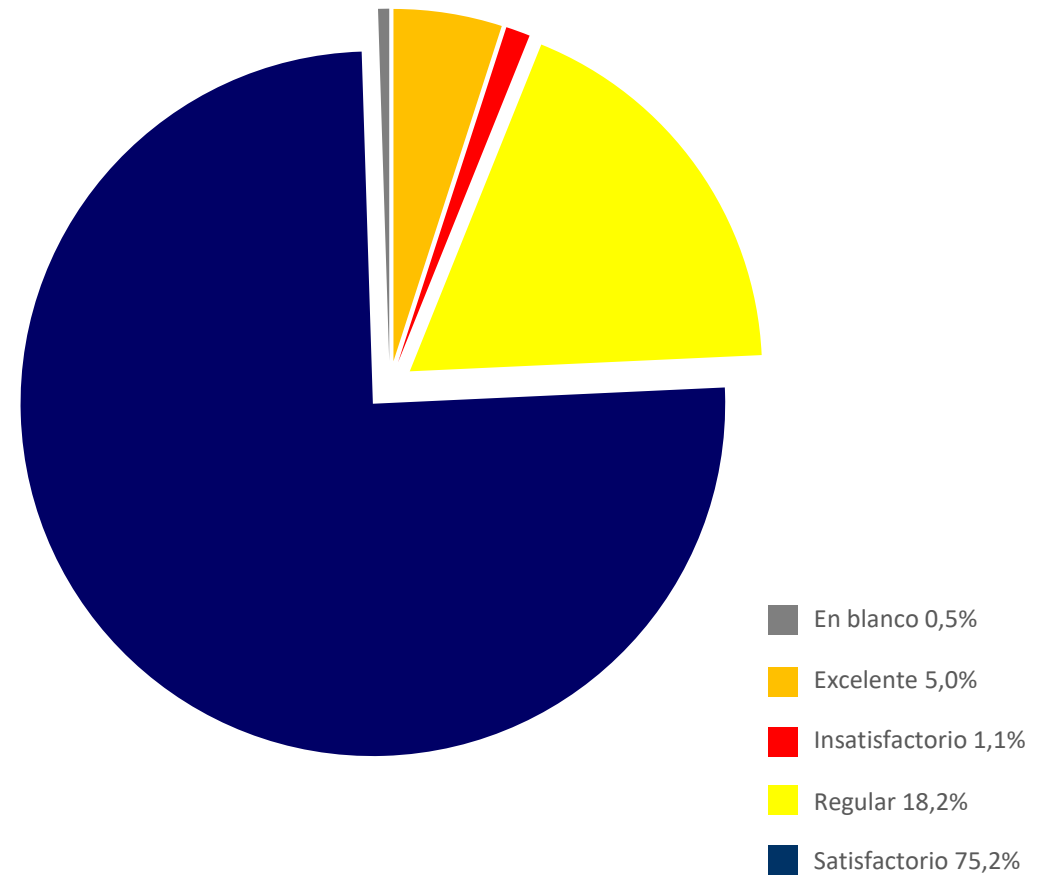
No se aprecian diferencias por dependencia, años de experiencia y sexo.



¿Cómo evaluaría los resultados del plan escolar durante este período?

La mayoría (80,2%) de los consultados evalúa como excelente y satisfactorio los resultados del plan implementado en su establecimiento educacional durante este período. Un 18,2% lo considera regular y el 1,1% insatisfactorio.

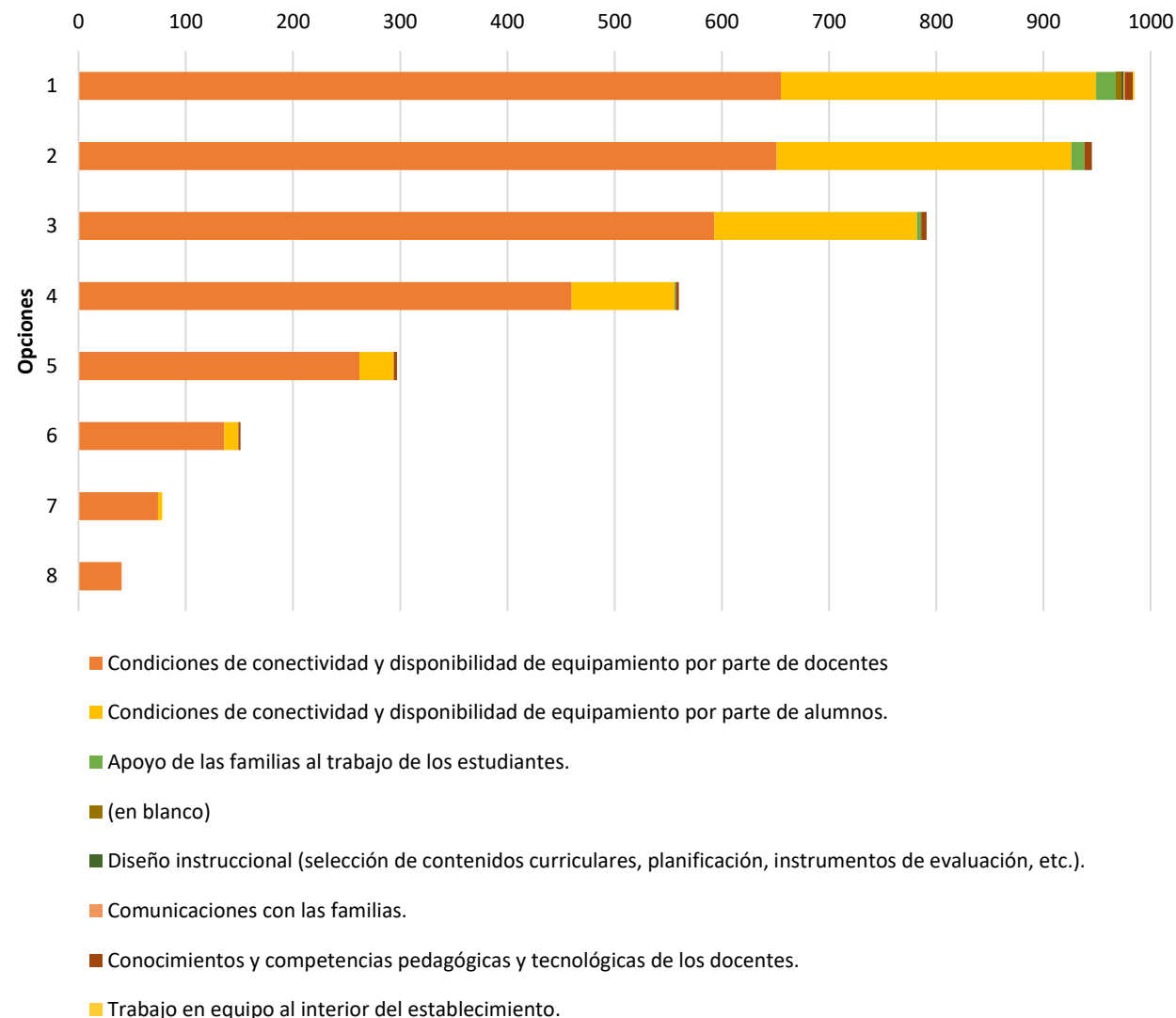
No se aprecian diferencias por dependencia, años de experiencia y sexo.



¿Qué aspectos mejoraría del plan escolar en pandemia? (puede responder más de una opción)

Las condiciones de conectividad y disponibilidad de equipamiento de docentes, destaca como el aspecto más relevante a mejorar con un 74,6%, seguido por las de los alumnos que representan un 23,5%.

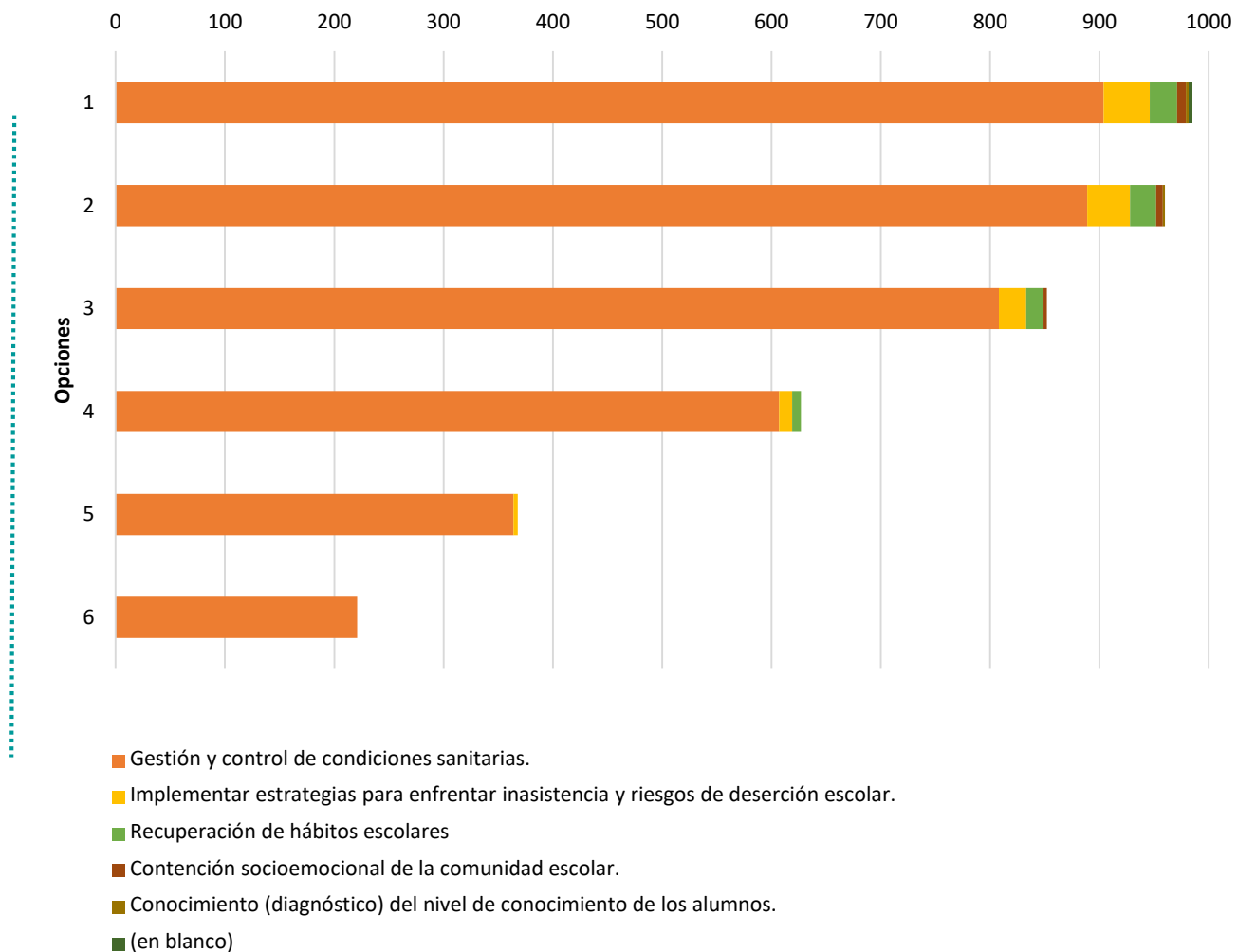
No se aprecian diferencias por dependencia, años de experiencia y sexo.



¿Cuáles serán los mayores desafíos para colegios en el retorno a clases? (indique los que correspondan)

Los principales desafíos que los consultados identifican para el retorno a clases, son la gestión y control de las condiciones sanitarias (94,5%) y la implementación de estrategias para enfrentar la inasistencia y deserción escolar (3 %).

No se aprecian diferencias por dependencia, años de experiencia y sexo.

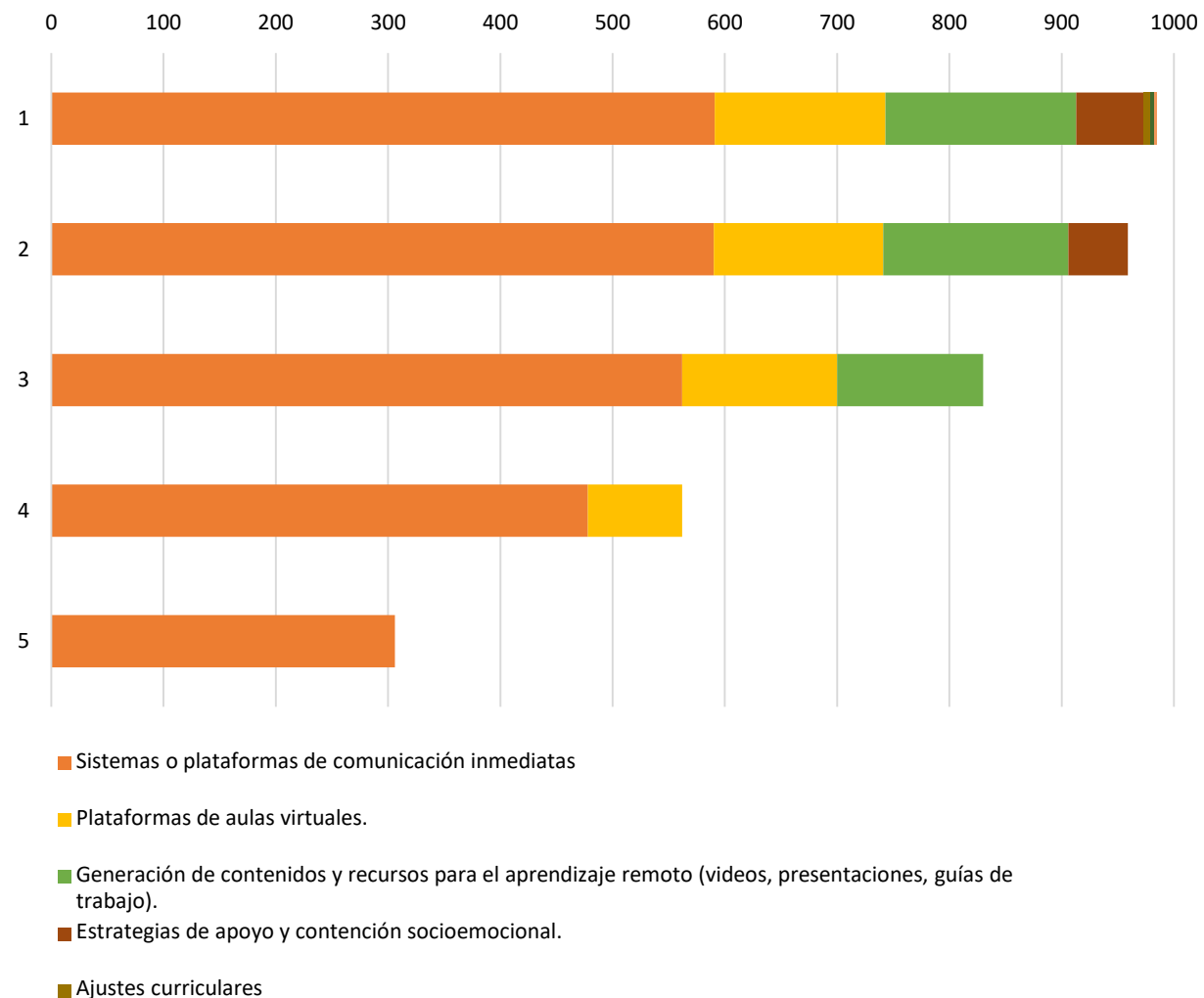


¿Qué componentes del plan implementado en pandemia permanecerán cuando se inicie el retorno a las aulas? (responda los que corresponda)

De las acciones implementadas durante la suspensión de clases presenciales, un 69,4% de los colegios indicó que mantendrán el uso de plataformas de comunicación inmediata tras el retorno a las salas de clase.

Un 14,4% indicó que conservarán las aulas virtuales y un 12,8% la generación de contenidos para el aprendizaje remoto.

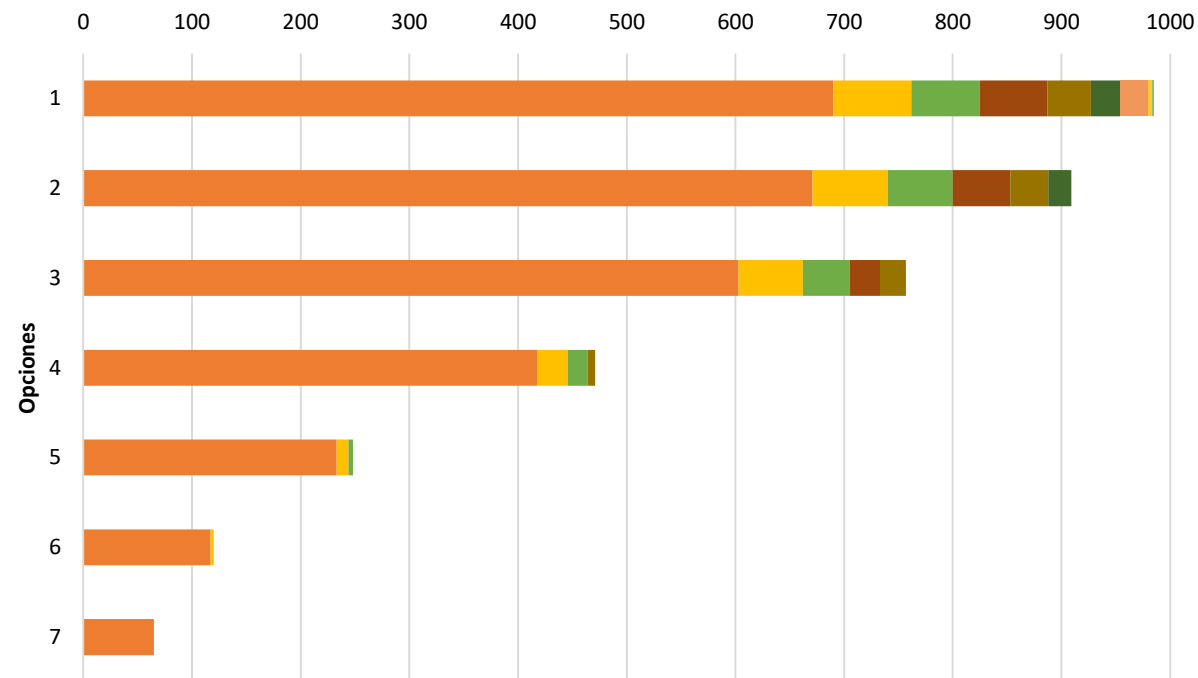
No se aprecian diferencias por dependencia, años de experiencia y sexo.



¿Qué áreas de desarrollo profesional cree que es necesario reforzar, a partir de su experiencia con su comunidad escolar durante esta crisis? (escoja las que corresponda)

Un 78,7% de los encuestados considera que el área de desarrollo profesional que necesitan reforzar es el ámbito de educación emocional, seguido por la gestión curricular (6,8%) y la comunicación efectiva (5,3%).

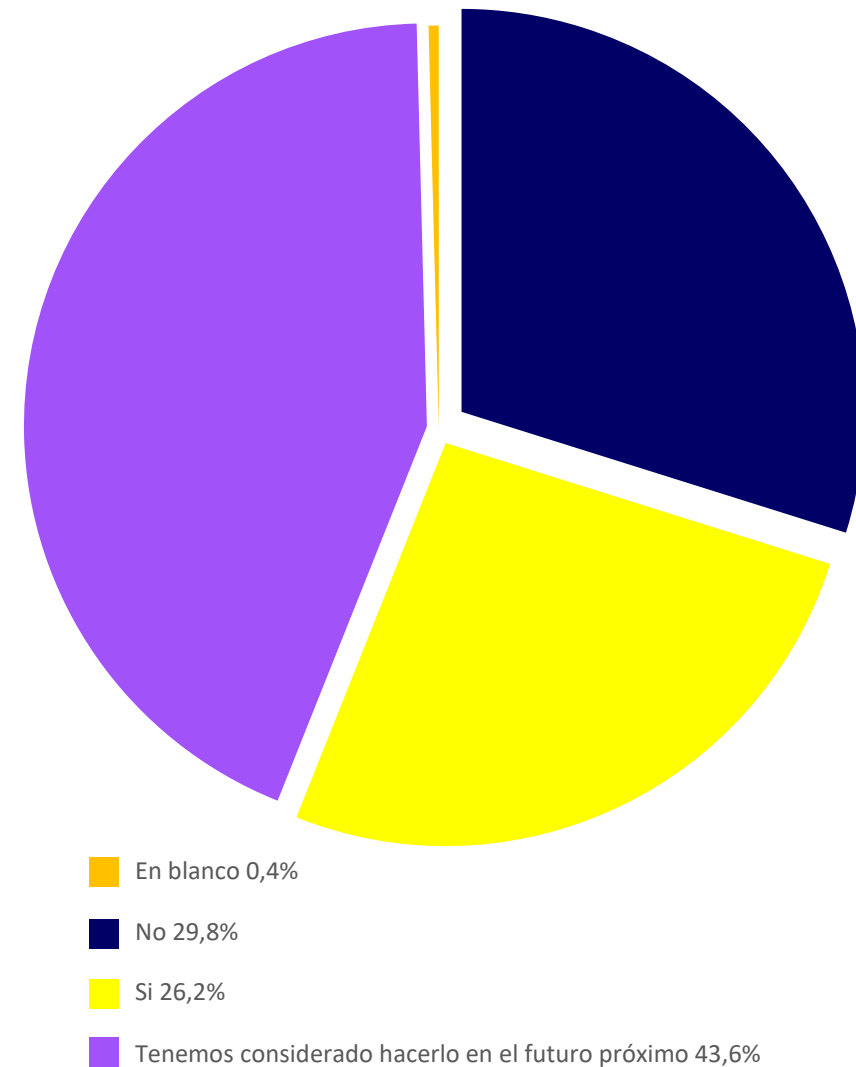
No se aprecian diferencias por dependencia, años de experiencia y sexo.



- Educación emocional.
- Gestión curricular.
- Comunicación efectiva
- Didácticas innovadoras
- Planificación estratégica
- Ciudadanía digital
- Competencias tecnológicas (ejemplos: manejo de aulas virtuales, plataformas de publicación de contenidos, plataformas de colaboración, etc.).

El establecimiento que usted lidera, ¿ha realizado algún tipo de consulta a los estudiantes para conocer los desafíos – que ellos visualizan – tendrá la educación escolar en el futuro?

Un 26,2% señala haber realizado alguna consulta o encuesta en línea a los alumnos durante este periodo, un 29,8% no lo ha hecho y el 43,6% considera hacerlo en un futuro próximo.



Respecto a las preocupaciones de los alumnos destacan los siguientes temas



- Se recibieron 323 respuestas a esta pregunta abierta, de las que se desprende lo siguiente:
 - Los estudiantes desean continuar ocupando plataformas de aprendizaje remoto, proponen incorporar los recursos virtuales de forma permanente.
- La principal causa de desmotivación es la falta de conectividad y de dispositivos en el hogar para poder acceder a las clases en línea.
- Familias y estudiantes temen posibles contagios como consecuencia del retorno a clases.
- Los alumnos están preocupados por su futuro y por no estar aprendiendo adecuadamente. Se constata un deterioro socio emocional tanto las familias como los estudiantes.
- Propuestas para acortar el currículum y hacerlo más pertinente y efectivo.
- Los estudiantes extrañan el contacto con sus profesores y compañeros de curso.
- Los alumnos que se encuentran terminando su educación básica o media, manifiestan incertidumbre respecto al cierre de sus ciclos de enseñanza.

Conclusiones de la consulta:

- La gran mayoría de los establecimientos implementó una o más medidas para continuar educando durante la suspensión de las clases.
- Los directivos tienen una evaluación positiva de los resultados de los planes implementados en este periodo.
- El área de mejora más significativa son la disponibilidad de dispositivos y conectividad por parte de docentes y estudiantes.



Conclusiones de la consulta:

- El mayor desafío percibido para los colegios es la gestión y control de las condiciones sanitarias del retorno a clases.
- Permanecerán luego de la crisis, los sistemas y/o plataformas de comunicación y las aulas virtuales.
- El ámbito en el que los encuestados indican que requieren más refuerzo es en la Educación Emocional.
- Aunque pocos colegios han realizado consultas a sus alumnos durante la pandemia, casi la mitad de ellos considera hacerlo en un futuro próximo.



RADIOGRAFÍA DIGITAL DE LOS COLEGIOS EN PANDEMIA

Octubre 2020



vtr
convive
digital

www.vtrconvivedigital.com