

Declaración:

¿Por qué es grave la inclusión de sesgos de género por parte del CPEIP?

Como Red Docente Feminista junto con las organizaciones aquí firmantes, hacemos un llamado urgente al CPEIP a transparentar los criterios mediante los cuales se seleccionan los cursos de perfeccionamiento docente y los costos asociados a dichas capacitaciones; esto, tras hacerse pública la información proporcionada en un curso de orientación donde se describe en el específicamente en “el perfil del alumno” cuáles son las características de los niños de 1º a 3º básico a través de diferencias cognitivas y emocionales profundamente sexistas entre “niños y niñas”.

El CPEIP es un organismo que depende del Ministerio de Educación, y que tiene por objeto ser un centro de apoyo a las y los docentes para mejorar los aprendizajes de las y los estudiantes. Aprendizajes que deben ser contextualizados de modo pertinente y atendiendo a las transformaciones que las sociedades experimentan, como además señala la misión de esta institución que dice considerar “las necesidades de la escuela desde una mirada territorial”. Por lo anterior, consideramos que es ofensivo e irresponsable que se señale información donde se clasifican los comportamientos y habilidades de niños a partir de su género, lo cual evidencia que los procesos utilizados para adquirir las capacitaciones de este organismo no garantizan, siquiera, el compromiso permanente que el CPEIP y el MINEDUC dicen tener con la equidad de género. Un ejemplo de ello es que dichos cursos enseñan que en las niñas se observa mayor “desarrollo del lenguaje”, y en los niños de los “temas científicos e históricos”, o que, los niños tiene gran interés por el deporte, y las niñas por coleccionar stickers, y juntar álbumes. Información que, además, por su conceptualización binaria, excluye en su categorización a les niños que no se encuentran en la categoría “niña” o niño”.

Distintos sectores del feminismo hemos trabajado por transformar la educación y levantando la demanda por una **educación no sexista**, la cual tuvo un hito importantísimo el 2018 con el “mayo feminista”. Esta movilización puso en el debate nacional la necesidad de terminar con el abuso, el acoso y la discriminación que viven niñas, mujeres y disidencias sexuales en los espacios educativos. Espacios que debieran ser garantes de derechos hoy representan no sólo el lugar en el que se ejercen estas violencias, sino también las instituciones que las reproducen a través de sus prácticas curriculares, institucionales, políticas y culturales.

Por lo anterior, nos cuesta entender cómo es posible que se disponga materiales con contenido sexista en una institución que pretende ser fundamental para el mundo docente. De este modo, se utiliza el aparato estatal para “capacitar” en una perspectiva poco inclusiva, que no solo define roles y estereotipos sexistas y heteronormados, sino que también pone en entredicho las posibilidades de desarrollo cognitivos y emocionales que desde distintos sectores de la sociedad pujamos por terminar. Esta situación revela la falta de escucha de las instituciones actuales, su desconexión con la realidad educativa y su incapacidad de hacerse cargo de las demandas sociales, dando señales equivocadas.

Creemos y apostamos por **Aulas No Sexistas** en donde existan relaciones de género simétricas, sin elementos discriminatorios hacia las mujeres y sin limitación del desarrollo potencial de una persona por su sexo. Hoy cuando es públicamente conocido el lamentable aumento de la violencia hacia los cuerpos feminizados producto del encierro de la cuarentena, es absolutamente irresponsable que un centro dependiente del Ministerio de Educación promueva este tipo de contenidos sexistas, machistas y heteronormados, que no hacen otra cosa que seguir reproduciendo una sociedad desigual y castigadora. Cuestionamos, además, el modo en el cual estas instituciones gestionan el conocimiento, sin responsabilidad alguna. CPEIP nos aclara que este curso es del año 2014, tras lo cual es difícil no preguntarse si lleva 6 años “formando” docentes, o bien, si dicha institución es en realidad mera “administradora” de recursos más que productora de saberes, lógica bajo la cual lo mínimo es transparentar los criterios y medidas que utilizan y que pretenden implementar.

En lo que concierne a este gobierno, es imperativo que se incorpore una perspectiva de género práctica y no sólo discursiva en sus planes, lineamientos y currículum. Ha sido evidente la falta de escucha, capacitación y apertura de quienes integran las instituciones estatales: primero, la campaña de SERNAMEG, naturalizando la violencia hacia las mujeres y victimizando a los agresores; posteriormente, esta misma visión heteronormada y patriarcal es reafirmada por el CPEIP, atribuyendo rasgos “naturales” a los niños y niñas que asientan la violencia y la desigualdad. Frente a estos hechos notamos una profunda desconexión con lo que dicen promover, por lo cual, o no existe conocimiento y capacidades para llevar esta política a la práctica, o bien, nos queda asumir que los hechos revelan los principios bajo los cuales se opera.

Nuevamente, somos las organizaciones sociales las encargadas de visibilizar estas problemáticas. Por esta razón, insistimos en la necesidad de hacernos cargo de este problema y no dudamos que un aspecto clave es la **Educación Sexual Integral**, para comenzar a construir escuelas y sociedades más justas. Hoy más que nunca requerimos de hechos sólidos que expresen una voluntad política clara, para erradicar las desigualdades y propiciar una educación para todes.

Firman:

REDOFEM: Red Docente Feminista

Asociación Red de Investigadoras

La Rebelión del Cuerpo

ACEPAS Asociación de centros de padres y apoderados

Observatorio de Género y Equidad

Ni Una Menos Chile

Fundación Niñas Valientes

Asociación Nacional de Funcionarias-os del Ministerio de la Mujer y la Equidad de Género

Federación de Estudiantes Universidad de Chile - FECH

Federación de Estudiantes de la Universidad Católica de Temuco

MED Movimiento Educación Diferencial

MUD Movimiento por la Unidad Docente

REPROFICH Red de Profesores y Profesoras de Filosofía, Chile

Escuela Pública Comunitaria
Instituto de la Mujer
Alto al Simce
Centro Justicia Educativa
Acción Feminista Ovolucionaria: AFO
Colectiva feminista Hijas del Trueno
REDOFEM Talca
REDOFEM Los Lagos
REDOFEM Antofagasta
REDOFEM Valparaíso
REDOFEM BioBío
Coordinadora Feminista Peñalolén
Feministas Plaza Ñuñoa
Autoconvocadas de Macul
Núcleo Diversidad y género: Abordajes feministas interseccionales
Autonomía Feminista
ONG Cumbres Ñuble
Médicas Feministas
Movimiento por la Diversidad Sexual MUMS - Región de Valparaíso
Juntas Podemos UCT
Área feminista MUD
Escuela Popular Constituyente U. de Chile y Organizaciones Sociales
RAPROMAG (Red Autónoma de profesoras y profesores de Magallanes)
Directiva Asociación Red de Investigadoras
Colectivo Janequeo Pucón
Área Educativa del Departamento de Psicología de la Universidad de Playa Ancha
La escuela en Red
ONG Acción Mujer y Madre
Colectivo Alma Guerrera
Colectiva Amaranta de Ngülumapu
Red Gabriela Mistral
Vocalía de Género y Sexualidades - Federación Universidad de Valparaíso
Red de Bibliotecas Populares del Gran Valparaíso
Asamblea Autoconvocada por la Educación
Escuela Pública Comunitaria del Barrio Franklin
ONG ESE:O Escritura para liderar
Coordinadora Transversal de Mujeres Organizadas
MUD San Antonio
Juventudes Comunistas de Chile
Narrativa voces de mujeres
Centro de estudiantes de sociología UCT
Proyecto Anillos La Producción de la Norma de Género | NDE
Más mujer más poder
MUD San Antonio
Movimiento Pedagógico Sexta Región
Agrupación Mujeres de la Patagonia

Particulares:

Olga Grau
Alejandra Castillo
Emilia Schneider
Camila Rojas Valderrama
Carla Hernández Silva
Pamela Alejandra Pardo Tobia
Catarina Belén Alonso Klaric
Adriana Bastías
Rosario Olivares Saavedra
Isidora Zazzali
Leonora Reyes J
Yennifer gajardo
Karina Yoma
Catalina Escobar Panadés
Nydia Caru Avilés
Leonora Beniscelli Contreras
Caterine Galaz
Kyuttzza Gómez Guinart
Pamela Fernandez Niño
Nicole Polanco
Mario Catalán
Elisa Franco Sentis
Jaime molina
Marión Flores
Mariel Morales
Camila Silva Salinas
Gabriela Dauvin
Rosa concha bianchi
Alexis valerio
Sarita Kramm Vargas
Gina Cristi
Camila Keilhold González
Carmen Pinuer Francke
Ilonka Leiva
Andrea Ruffinelli
Pamela Jara
Javiera Salas Sadler
Milenka Castro martinez
Valentina Saavedra Meléndez
Valentina Rojas Espinoza.
Sara Joiko

Sebastián Pérez
Isabel donetch bravo
Silvana Sáez
Libertad Méndez
Rocío Henríquez C
Daniza Cadiz
Daphne Valencia
Carolina González Contreras
Sofía Caro
Francisca Pérez
Pancha Pérez Rojas
Gabriela Martínez Quiñones
Gianna Mejias Silva
María Belén Paiva
Ámbar Sepúlveda
Vanessa Pérez
Quiroga Martínez
Yanara Fernández
Darline Guerra
Lilian Vergara
Elena Díaz Bastias
Farah Nakouzi
Gabriela Cerda Yáñez
Bárbara Valdés
Carolina Alarcón Cavada
Djamila Heitmann Velasco
Ana Medina Belmar
Vanessa Bravo
Jade R. Hemdan
Analia Santander
Elizabeth Moncada Carmona
Carolina Miranda
Felipe de la Barra
Alyson Morales
Gabriela Alejandra Fuentes Gormaz
Javiera villarroel
Isaac Díaz Navarro
Miriam Odette Peña Kramm
Verónica Ávila
Patricia Caamaño
Iskra Signore
Yarella Vivanco Torres
Raquel Flores
Pablo Cifuentes V
Giovanna Astorga Francesetti
Ivonne Maldonado
María Soledad Falabella Luco
Angela jimenez

Andrea Figueroa Espinosa, Periodista
Olga Cuadros
Catalina Pierart
Paulette Vásquez
Sheila Olivares
Dra. Cory Duarte Hidalgo
Carolina varas
Daniela Olivares Aising
Ania Olivares
María Paulina Pacheco González
Nelson Guajardo
Macarena García González
Valentinno rojas
Ingard saez huenapal
Belén Díaz
Poly Rodríguez Sanhueza
Tania Pereira Núñez
Lucinda Torres
Bárbara Garat
Pavel Rubio Hormazábal
Robinson A. Vega Vera
Natalia Hirmas
Carol Alvarez Mora
Elisa Giustinianovich
Ana Cerón
Darío Fernando Igor Parker
Andrea V Camberes
Pilar Llanza Miranda
José Villagrán
Andrea Carrasco Sáez
Luz Bermúdez